

## طرح درس دوره

**عنوان درس:** روش تحقیق در علوم بهداشتی  
**نیمسال:** دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲  
**روز برگزاری کلاس:** یکشنبه ها و سه شنبه ها  
**گروه فراگیر:** دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی  
**مدرس:** دکتر علیرضا جعفری  
**ساعت کلاس:** ۱۶-۱۴  
**تعداد واحد:** ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی

### ❖ هدف کلی درس

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش انجام تحقیق

### ❖ اهداف اختصاصی درس

☑ از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:

- ۱) در شرایط کلاس اهمیت پژوهش و کاربرد آن را حوزه سلامت را در مدت ۳۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۲) روش یافتن و انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی را بیان نماید.
- ۳) فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی باید مدنظر قرار گیرد را در شرح دهد.
- ۴) خصوصیات نگارش یک بیان مسأله خوب را در شرایط کلاس و در مدت ۱۵ دقیقه توضیح دهد.
- ۵) اصول نگارش اهداف، فرضیه و سوال تحقیق را در مدت زمان ۱۵ دقیقه شرح دهد.
- ۶) متغیرهای مربوط به یک پژوهش را بر اساس نوع و نقش آنها را تشخیص و دسته بندی کند.
- ۷) روش های مختلف جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.
- ۸) انواع نمونه گیری در پژوهش را نام ببرد و تفاوت های آنها را در مدت ۳۰ دقیقه شرح دهد.
- ۹) مراحل مختلف طراحی و آماده سازی ابزار پژوهش را توضیح دهد.
- ۱۰) اصول اخلاقی که باید در یک فعالیت پژوهشی در نظر گرفته شود را توضیح دهد.
- ۱۱) نحوه تحلیل داده ها و گزارش یافته ها را توضیح دهد.
- ۱۲) ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش را در شرایط کلاس در مدت ۵۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۱۳) یک طرح تحقیقاتی را تا انتهای ترم تهیه و تدوین نماید.

**طرح درس دوره (Course Plan)**

| اهداف کلی و جزئی هر جلسه  | رئوس مطالب  | جلسه    |
|---|---|---------|
| آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان | ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین                                   | اول     |
| بر اساس طرح درس روزانه  | اهمیت، ضرورت و سوال پژوهش   | دوم     |
| بر اساس طرح درس روزانه  | انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی                                  | سوم     |
| بر اساس طرح درس روزانه  | انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب                                      | چهارم   |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ملاحظات خاص بیان مساله  | پنجم    |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ملاحظات خاص بررسی متون  | ششم     |
| بر اساس طرح درس روزانه  | اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی<br>ملاحظات مربوط متغیرهای پژوهش     | هفتم    |
| بر اساس طرح درس روزانه  | انواع مطالعات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت                      | هشتم    |
| <b>ارزشیابی میان ترم</b>  |   | نهم     |
| بر اساس طرح درس روزانه  | روش ها جمع آوری اطلاعات<br>روایی و پایایی ابزار پژوهش             | دهم     |
| بر اساس طرح درس روزانه  | روش های نمونه گیری در پژوهش                                       | یازدهم  |
| بر اساس طرح درس روزانه  | شیوه و نگارش روش اجرا   | دوازدهم |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ملاحظات اخلاقی در پژوهش   | سیزدهم  |
| بر اساس طرح درس روزانه  | مدیریت پروژه و نحوه نگارش نتایج                                   | چهاردهم |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی) | پانزدهم |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی) | شانزدهم |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی) | هفدهم   |
| بر اساس طرح درس روزانه  | ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی) | هجدهم   |
| <b>آزمون پایانی</b>   |   | نوزدهم  |

**روش های آموزشی:** روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.

**وسایل آموزشی:** وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، وجود مارکرهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف

**وظایف و تکالیف دانشجوی:** حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر ضروری می باشد. همچنین حضور به موقع در جلسات آموزشی آنلاین و آفلاین در ارزشیابی دانشجوی تأثیر مثبت خواهد داشت.

#### ❖ روش های ارزیابی دانشجوی

##### (۱) روش های ارزیابی در طول دوره:

- ✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح تحقیقاتی: ۵ نمره
- ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره
- ✓ ارزشیابی های میان دوره: ۲

##### (۲) روش های ارزیابی در انتهای دوره:

- ✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای): ۱۱ نمره

#### منابع

- (۱) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی، سرور اسپوند، انتشارات پژوهاک علم آریا
- (۲) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، ایرج ضاریان، انتشارات اندیشمند
- (۳) روش تحقیق در علوم پزشکی، سید محمد علوی نیا، انتشارات آرویج ایرانیان
- (۴) روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت: راهنمای نگارش رساله / پایان نامه در علوم پزشکی و بهداشتی، محسن صفاری، انتشارات آثار سبحان
- (۵) روش شناسی پژوهش ها کاربرد در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی و سامان توکلی
- (۶) روشهای تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، پروین رهنما، نشر عقیل